

«ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА В РУССКИХ ГОВОРАХ ПРИАМУРЬЯ»

ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТАТИВА

Предлагаемая программа научного факультатива по проблемам региональной лингвистики, рассчитана на 64 часа (9-10 классы). Ее особенностью является комплексный подход к изучаемым вопросам с привлечением сведений из истории России, мировой художественной культуры, литературы. Программа осуществляется в сотрудничестве с кафедрой русской филологии АмГУ. Результаты работы представлены на городских и областных школьных научных конференциях «Старт в науку» и «Отечество мое» (2001 - 2003 г.г.).

Программа

1. Диалектная дифференциация языка. – 4 часа.

Северно-русские и южно-русские говоры: различия на лексическом, фонетическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Среднерусские говоры: особенности и функционирование. Проблема формирования литературного языка на основе говоров переходного типа.

2. О терминологии курса. – 2 час.

Соотношение понятий «язык», «диалект», «говор». Возможность понимания диалекта как социального жаргона. Противопоставление «литературная норма и диалектная норма».

3. Жизнь и быт коренного населения Приамурья. – 4 часа.

Общие сведения о коренном населении Амурских земель: эвенках (манеграх, эвенах и др.), удэге, ульчах, нивхах, нанайцах. Особенности их языка и фольклора. – 2 часа.

«Амурские сказки» как уникальный источник изучения культуры малых народов. – 2 часа.

4. Заселение Приамурья. – 4 часа.

Причины и пути заселения Приамурья. Три волны заселения Амурских земель, их влияние на формирование языкового статуса территорий. – 1 час.

Первые казачьи поселения, уклад жизни, особенности быта, язык и его формы. – 1 час.

Первые крестьянские поселения на Амуре и Зее. Поселения вдоль железных дорог. Бытовой уклад крестьянской жизни конца 19 - начала 20 в.в. Проблема языкового смешения. – 2 часа.

5. Амурские говоры как говоры переходного типа. – 4 часа.

Проблема формирования говоров переходного типа. Источники говоров. Функционирование на одном временном срезе говоров различных территорий Центральной России, Забайкалья, Украины и Белоруссии. – 2 часа.

Вопрос о говоре-основе. Старообрядство как одна из возможных форм «консервации» языка-основы. -2 часа.

6. Языковые особенности Амурских говоров. – 2 часа.

Особенности Амурских говоров на лексическом, фонетическом, морфологическом и синтаксическом уровнях.

7. Исследование говоров Приамурья. – 6 часов.

Первые исследователи говоров Приамурья. Вклад Г.С.Новикова-Даурского в изучение Амурских говоров: его диалектная картотека и фольклорный архив. – 2 часа.

«Словарь русских говоров Приамурья» как источник изучения особенностей диалектной системы. Структура и особенности словаря дифференциального типа, его возможности в учебной практике. – 2 часа

Научные фольклорно-диалектологические экспедиции преподавателей и студентов кафедры русской филологии АмГУ. Фольклорно-диалектологический альманах «Слово». – 2 часа.

8. Тематическое описание лексики русских говоров Приамурья. – 14 часов.

«Мир человека в русских говорах Приамурья» – лексика тематической группы «Человек». – 2 часа.

Лексика тематической группы «Одежда и обувь». – 2 часа.

Лексика тематической группы «Дом» – «наименование строений и построек». – 2 часа.

Лексика тематической группы «Пища и ее приготовление». – 2 часа.

Лексика тематической группы «Промыслы и ремесла»: охотничьи, рыболовные, пчеловодческие промыслы. Наименование инструментов, орудий труда, продуктов труда. – 2 часа.

Лексика тематической группы «Растения». Наименования лекарственных растений. Значение лекарственных растений в жизни человека. – 2 часа.

Лексика тематической группы «Лес и лесозаготовки». Наименования рельефа местности. – 2 часа.

9. Особенности топонимической системы Приамурья. – 4 часа.

Смещение эвенкийских и славянских наименований рельефа, водоемов, сопок, ключей и т.д. Причины такого смещения.

10. Свадебный обряд на Амуре периода второй волны заселения. – 4 часа.

Славянские традиции свадебной обрядовости в Приамурье, украинский и белорусский элементы в русской свадебной традиции. Особенности свадьбы с иноверцами. Предсвадебный, свадебный и послесвадебные циклы: фольклор, обрядовое действие. Разрушение обряда традиционной крестьянской свадьбы под влиянием времени.

11. Календарная обрядовость. – 4 часа.

Жанры, типология, образы традиционной обрядовой поэзии. Календарные игры, забавы. Разрушение календарной традиции под влиянием времени.

12. Детские игры, забавы, фольклор. – 4 часа.

Современный детский фольклор: понятие, жанровые особенности, типология. Источники детского постфольклора. Смещение традиций и новаторства в современной детском фольклоре.

13. Диалектно-просторечная система амурского города. -2 часа.

Особенности речи жителей современного города. Речевая стратификация языка. Типология речевых ситуаций и социальные роли участников общения. Стратегии речевого поведения. Характеристика речи жителей города на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях. Влияние просторечия на речь образованного городского населения.

14. Приамурье в литературе, живописи, музыке. – 4 часа.

Писатели, художники, композиторы Приамурья: историко-художественное портретирование. (Выступления учащихся по персоналиям).

ЛИТЕРАТУРА

Аргудяева Ю.В., Тюнис Т.А. Отражение этнокультурных процессов в одежде и пище старообрядцев Дальнего Востока // Этнокультурные процессы и общественное сознание у народов Дальнего Востока. Владивосток: Дальнаука, 1998.

Архипова Н.Г. Принципы жизненного устройства крестьянина-переселенца (на материале амурских говоров) // Приамурье от первопроходцев до наших дней: Материалы региональной научно-практической конференции. Благовещенск, 2003. С. 91-95.

Архипова Н.Г. Явление синонимии в говорах переходного типа // Проблемы современной русской диалектологии. Тезисы докладов международной конференции 23-25 марта 2004 г. М., 2004. С. 23-25.

Галимова Д.Н. Метафорическая картина мира русских говоров Приамурья // Вестник АмГУ. Благовещенск: АмГУ. Вып. 26. С. 87-91.

Галимова Д.Н. Рассказы о китайцах, записанные от старожилов Амурских сел // Приамурье от первопроходцев до наших дней: Материалы региональной научно-практической конференции. Благовещенск, 2003. С. 23-25.

Калнынь Л.Э. Русские диалекты в современной языковой ситуации и их динамика // Вопросы языкознания. – 1997. - № 3

Кауфман А.А. По новым местам: Очерки и путевые заметки. 1901-1903. Санкт-Петербург, 1905.

Кирпикова Л.В. Первые исследователи говоров Приамурья // Записки Амурского областного краеведческого музея и общества краеведов. Вып. 7. Благовещенск, 1992.

Кирпикова Л.В., Шенкевец Н.П. Лингвистическое краеведение в школе (Методические рекомендации). – Благовещенск, 1988.

Оглезнева Е.А. В мире человеческих антиномий (на материале диалектных высказываний с ключевыми словами «раньше» и «сейчас»)// Миромоделирование в языке и тексте: Сборник научных трудов. Под ред. З.И.Резановой. Томск: Изд-во ТГУ, 2003. С. 161-169.

Оглезнева Е.А. Современные русские говоры Приамурья как результат междиалектного взаимодействия // Приамурье от первопроходцев до наших дней: Материалы региональной научно-практической конференции. Благовещенск, 2003. С. 107-110.

Оглезнева Е.А., Капустина Л.В. Небесная сфера в русских народных говорах и фольклоре (на материале метафорических и производных наименований) // Вестник АмГУ. Благовещенск: АмГУ. Вып. 26. С. 92-95.

Словарь русских говоров Приамурья. М.: Наука, 1983.

Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Материалы научных экспедиций. Вып. 1. Благовещенск: АмГУ, 2003.

Г.К.Алексеева

«МИР ЧЕЛОВЕКА В РУССКИХ ГОВОРАХ ПРИАМУРЬЯ»

ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ

ПО ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ В 10 КЛАССЕ

Цели занятия:

1. Напомнить историю заселения Приамурья, обозначить исторические основы амурских говоров.
2. Показать, как в диалектной лексике отражаются особенности быта, материальной и духовной культуры народа.
3. Вырабатывать навыки отбора и анализа диалектного материала, умение работать с региональными словарями.
4. Воспитывать любовь к родному краю, к родному слову.

Оборудование: Газета-схема «Мир человека в его языке», выставка «Собиратели народного слова», выставка книг и словарей об истории и языке амурских говоров.

Формы работы: аналитическая беседа, сообщения учащихся, инсценировка, групповой анализ материала.